
PONCE DE LEÓN
CENTRO CON ACREDITACIÓN ERASMUS
Ponce
E+ de León

¿Qué es el programa Erasmus?

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea que apoya proyectos de **educación, formación, juventud y deporte**.

En España está adscrito al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Para nuestro colegio, Erasmus+ supone una oportunidad para que nuestro alumnado **conozca otras culturas, utilice lenguas extranjeras en situaciones reales, conviva con niños y niñas de otros países y descubra que forma parte de una comunidad europea**.

Programa Erasmus+



http://www.sepie.es/

Las **cuatro** prioridades de Erasmus+

🤝 **Inclusión y diversidad**
Garantizar que las oportunidades Erasmus+ sean accesibles para todos y valorar la diversidad. Se presta especial atención a las personas con menos oportunidades.

🌱 **Medio ambiente y lucha contra el cambio climático**
Promover la sostenibilidad, el respeto por el medio ambiente y hábitos responsables.

💻 **Transformación digital**
Desarrollar las competencias digitales y utilizar la tecnología como herramienta para aprender, comunicarse y colaborar.

Participación en la vida democrática y valores europeos
Fomentar la participación activa, el respeto, el pensamiento crítico, la convivencia y el conocimiento de los valores comunes de la Unión Europea.

Nuestros objetivos de centro

Objetivo 1

Actualizar y fortalecer la competencia digital de nuestros docentes y estudiantes y fomentar la inclusión a través de la robótica y la programación como una habilidad fundamental en la formación.

Objetivo 2

Mejorar la integración de todos los estudiantes, especialmente aquellos con diferencias sociales o culturales, y promover un buen clima de convivencia en el centro.

Objetivo 3

Promover la pasión por la lectura, mejorar la competencia lectora de nuestros estudiantes y reactivar espacios del centro que resulten dinámicos y enriquecedores.

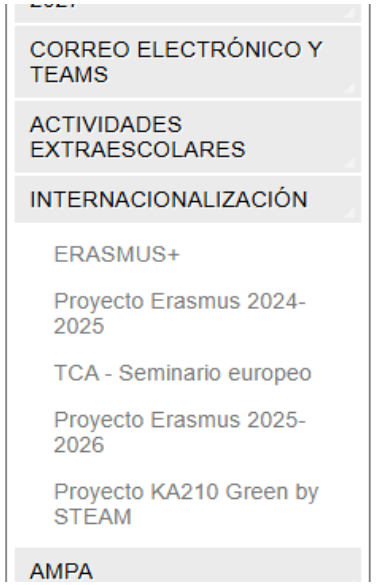
Objetivo 4

Enriquecer la identidad europea de nuestros estudiantes, promover el multilingüismo en el centro y preservar y celebrar el patrimonio cultural de Europa.

Proyecto Erasmus de centro

Como el colegio no cuenta con experiencia previa en Erasmus+ hemos creído necesario esperar hasta el tercer año para realizar movilidades de estudiantes.

En el tercer año, nos gustaría empezar con una movilidad de grupo de estudiantes para trabajar el objetivo 3.







Año 3 - 2026 / 2027 -> movilidad en grupo de estudiantes

Intercambio de estudiantes – familias. Una semana.

- 6 estudiantes de 6.º van a Castrezzato (norte de Italia).
- 6 estudiantes de 5.º van a Palermo (sur - Sicilia).



¿Qué significa esto para nuestro alumnado?

 Conocer otra cultura y otra forma de vida.

🗣️ Utilizar el inglés y otras lenguas para comunicarse.

🤝 Convivir con alumnado de otro país.

🌍 Comprender mejor la diversidad europea.

💙 Desarrollar autonomía y responsabilidad.

 Sentirse parte de una Europa diversa y compartida.

🏫 Transición al Instituto...

Compromiso familias

- Ofrecer una estancia acogedora, con su propia cama, y atender al estudiante desde las 14:00 horas, hasta las 9:00.

- Organizar adecuadamente los horarios de extraescolares, comedor y madrugadores para que el estudiante italiano esté atendido.

- Preocuparse por el bienestar del estudiante y hacerlo sentir parte de las familias.

- Mostrarle las costumbres españolas y algunas comidas típicas.

- 6.º de primaria: el sábado se deberá hacer una salida con el niño italiano para mostrarle una zona de la provincia (la familia italiana hará lo mismo).

Compromiso de los estudiantes

- Estudiantes de 6.º: intercambiar correos con el estudiante italiano / familia, enviar postal navideña... Se puede hacer en el colegio.
- Asistir, durante 3 o 4 recreos, a una preparación lingüística de italiano (con Lorena).
- Mantener contacto con las familias italianas a través de correo electrónico (seguramente en inglés).
- Buen comportamiento. Comunicar los posibles problemas y preocupaciones a los profesores acompañantes.
- Preparar una presentación sobre la estancia y participar en actividades de difusión, en cualquier momento (este año o siguientes)...

¿El estudiante está preparado?

- ¿Cómo cree que reaccionaría su hijo/a ante una semana fuera de casa y alojándose con una familia que inicialmente no conoce?
- ¿Ha viajado en avión?
- ¿Ha dormido en campamentos u otras actividades organizadas con pernocta ?
- Mantener contacto con las familias italianas a través de correo electrónico (seguramente en inglés).
- Buen comportamiento. Comunicar los posibles problemas y preocupaciones a los profesores acompañantes.

Documentación necesaria

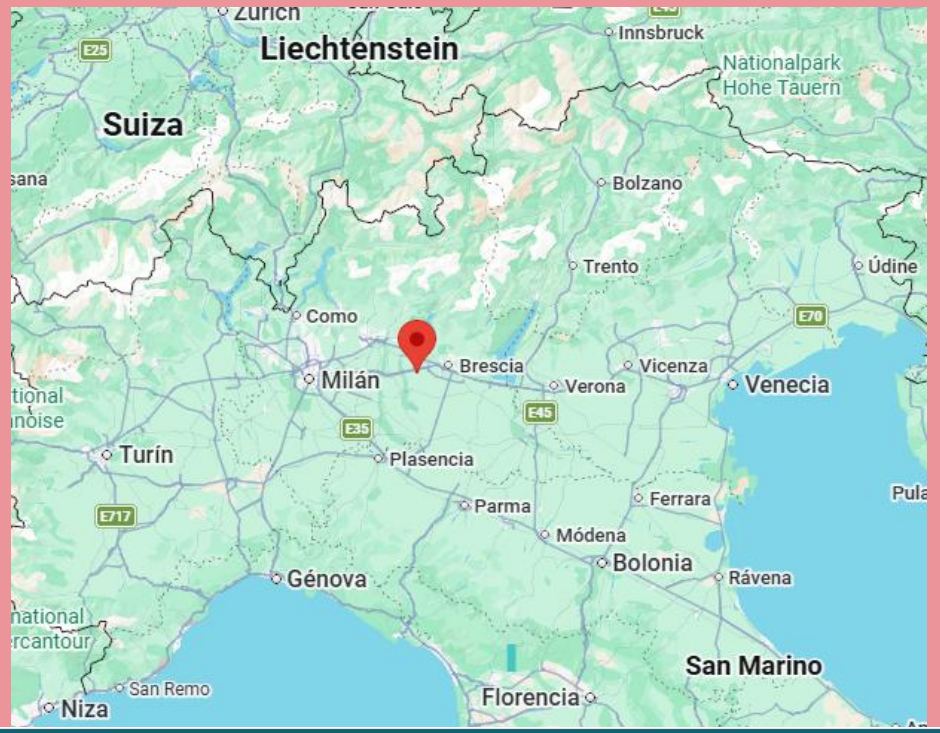
- DNI en vigor.
- Permiso firmado por ambos progenitores – salida a otro país.
- Tarjeta Sanitaria individual de Sacyl.
- Tarjeta Sanitaria Europea (TSE), que deberá solicitarse con antelación suficiente.

Orden de las presentaciones

- Movilidad de 6.º de Primaria
- Movilidad de 5.º de Primaria
- Información del proyecto KA210 con Polonia y Rumanía

6.º de Primaria

Castrezzato – norte de Italia





Localidad de 8.022 habitantes.

Está en el norte, cerca de Milán y Brescia.

Istituto Compresivo Castrezzato

Escuela media (+/- E.S.O...)

https://www.iccastrezzato.edu.it/

Acompañantes: Lorena (profesora de robótica)

y otro profesor del centro.

Castrezzato – norte de Italia

Los **estudiantes italianos** vienen a León **del 14 al 21 de marzo** (Semana cultural del colegio, antes de las vacaciones de Semana Santa) y harán actividades conjuntas.

Llegan a León el domingo 14 y se van el domingo 21.

Los **estudiantes españoles** viajan a Italia **del 18 al 25 de abril** (incluye festivo de la comunidad).





Sistema educativo italiano - Transición al Instituto...



En Italia existen centros educativos (Istituti Comprensivi) que integran distintas etapas educativas desde los 3 hasta los 14 años bajo una misma institución, aunque se impartan en edificios diferentes.

La Educación Primaria finaliza en 5.º curso y, a continuación, en 6.º, el alumnado comienza la Educación Secundaria de primer grado (Scuola Media).

Castrezzato

Monumenti e luoghi d'interesse [modifica | modifica wikitesto]

- Chiesa dei santi Pietro e Paolo: è la parrocchiale. Fu eretta tra il 1750 e il 1764, in posizione prossima all'antica chiesa dedicata a Santa Maria degli Angeli, e fu consacrata nel 1785. All'interno, accanto alla Sacrestia, si trova la Cappella del Suffragio. Contiene affreschi attribuiti a Pietro Scalvini e dipinti di Lodovico Gallina, Antonio Guadagnini, Sante Cattaneo, Giuseppe Teosa, Giacomo Bondioli. L'altare maggiore è opera dei tagliapietre di Rezzato.[8]
- Chiesa di San Pietro Martire: risale al 1102 e sorge sulle rovine di un antico castello.[8]
- Chiesa di San Lorenzo: riedificata nel 1737, contiene affreschi di Pietro Scalvini.[8]
- Chiesa di San Rocco: riedificata nel 1836, costituisce la cappella del cimitero locale.
- Affresco di via Battisti: posto all'inizio della strada, ricorda l'apparizione con la quale, nel 1378, sant'Antonio, scortato da angeli armati, avrebbe messo in fuga l'esercito visconteo capitanato da Giovanni Oldofredi.
- Villa Torri: ottocentesca, con ampia facciata sul fronte strada e, verso il giardino, portichetto sormontato da una loggia.
- Edificio del Cinquecento-Seicento (a sud del paese, all'incrocio tra Via X Giornate e Via XXIV Maggio): costruzione rettangolare rimaneggiata nei secoli successivi le cui fondamenta, secondo il Mazza (1986), potrebbero risalire al Quattrocento.[11]
- Castello: dell'antico fortilizio resta solo la torre, trasformata in campanile.





5.º de Primaria
Palermo (Bonagia - afueras) – Sicilia





Palermo - Sicilia

Los **estudiantes españoles** viajan durante la seguna quincena de mayo.

Se concretarán las fechas más adelante.

Este curso escolar, los estudiantes italianos no tienen finaciación para viajar.

Lo harán en otoño de 2027. Por lo que las familias que quieran participar, tendrán que comprometerse a acoger al estudiante el próximo curso escolar.

Acompañantes: Raquel (directora) y Alfonso (tutor de 5.ºA).



Palermo – Sicilia





¿Por qué italia?

El centro ha decidido realizar el intercambio con Italia por la **cercanía cultural** entre ambos países:

- **tradición gastronómica similar**,
- **lenguas de origen latino**
- **estilo de vida mediterráneo**

aspectos que pueden facilitar la adaptación del alumnado y favorecer el intercambio cultural y la convivencia entre los estudiantes.

Experiencia para todo el alumnado

- Aunque no todos los estudiantes sean seleccionados para visitar los centros italianos, se beneficiarán igualmente de la experiencia.

- Semana de marzo: convivencia con estudiantes italianos, visita a Las Médulas, actividades conjuntas (juegos populares…)

- Presentación hecha por estudiantes españoles de las visitas a centros italianos.

Selección de alumnado

- La selección de alumnado de 6.º se hará la última semana de noviembre.
- La selección de alumnado de 6.º se hará la última semana de noviembre.
- Se publicará el baremo de forma pública, si bien se tendrán en cuenta aspectos como:

  - **convivencia** de centro – **buen comportamiento.**

  - **tener aprobadas las asignaturas** del curso pasado.

  - **puntualidad** y entrega de **documentos en tiempo y forma**.

  - actividad desarrollada durante un recreo, en el centro.

  - autorización firmada por ambos progenitores.

  - declaración responsable de la familia – el estudiante tiene suficiente madurez y autonomía para realizar la movilidad.

Se reservarán al menos 2 plazas para estudiantes con menos oportunidades.

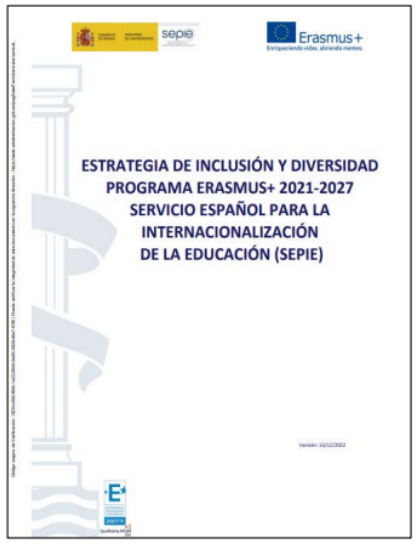
En el centro de origen, debe promover activamente las oportunidades de movilidad entre los alumnos a los que quizá no se les ocurra solicitarla inmediatamente, por ejemplo, los que tienen menos éxito académico o sufren desventajas socioeconómicas. Incluir a participantes con menos oportunidades es un objetivo clave del programa, por lo que incorporar esta idea a su proyecto desde el principio contribuirá a mejorar su calidad.

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES · sepie

UNIÓN EUROPEA · Erasmus+ Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Estrategia de Inclusión y Diversidad del SEPIE

Estrategia de I&D del SEPIE **04**



- Información de la Guía E+ más relevante: fondos disponibles.
- Adaptación de perfiles al contexto socio-económico, educativo y geográfico en España.
- Publicada en la página web del SEPIE en diciembre de 2022. Se actualizará próximamente.
- Establece las diferencia entre sectores educativos.
- Indica los documentos justificativos para cada perfil.

Financiación - qué incluye la actividad

- **Viaje:** León - Italia - León
- **Ropa:** se recomienda chándal y otra ropa del colegio.

Los participantes en la movilidad también tendrán camiseta.

- **Alguna excursión.**
- **Seguro de viaje.**



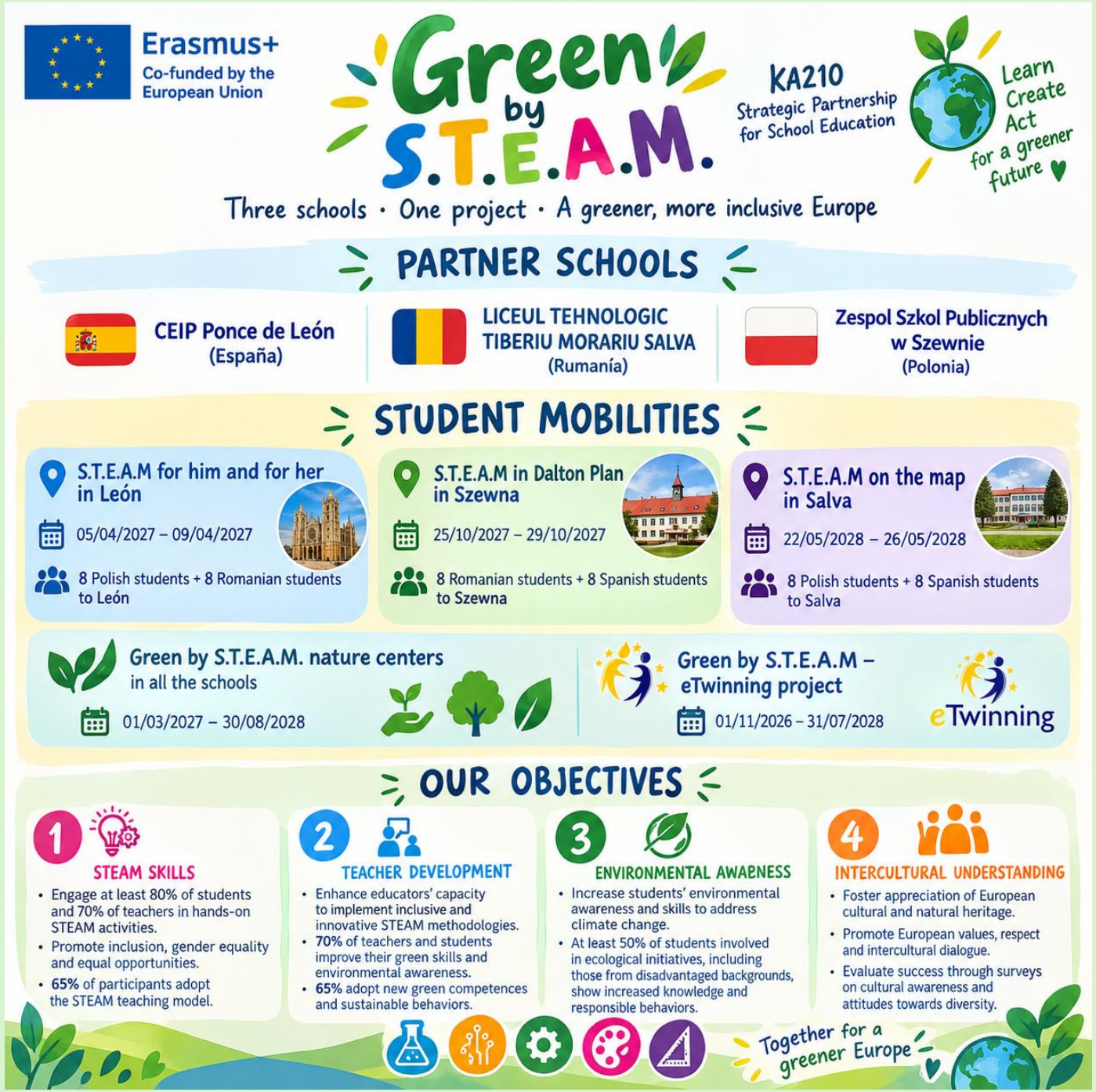
Cofinanciado por
la Unión Europea

Proyecto KA210 - España, Polonia y Rumanía

- Green by STEAM.
- Proyecto de 2 años de duración. Ya hemos comenzado este año.
- Participan estudiantes de 5.º de Primaria.







https://www.instagram.com/green.by.steam/

https://www.facebook.com/profile.php?id=6156

Escuelas participantes

- **CEIP Ponce de León**
- **Scoala ProfesionalaTiberiu Morariu de Salva, Rumanía**
- La Scoala Profesionala Tiberiu Morariu Salva, ubicada en Salva, región Nord-Vest de Rumania, es una institución pública y sin fines de lucro dedicada a la formación vocacional a nivel secundario. Cuenta con 270 alumnos de edades entre 3 y 18 años distribuidos en jardines de infancia, primaria, secundaria y clases vocacionales, y un equipo de 24 docentes.
- La Scoala Profesionala Tiberiu Morariu Salva, ubicada en Salva, región Nord-Vest de Rumania, es una institución pública y sin fines de lucro dedicada a la formación vocacional a nivel secundario. Cuenta con 270 alumnos de edades entre 3 y 18 años distribuidos en jardines de infancia, primaria, secundaria y clases vocacionales, y un equipo de 24 docentes. La escuela dispone de dos edificios con 14 aulas, 3 laboratorios, salas de documentación, biblioteca y laboratorios especializados en gastronomía y pastelería.
- **Zespol Szkol Publicznych w Szewnie, en Szewnie, Polonia**
- Ofrecen enseñanza bilingüe, con inglés como primera lengua extranjera desde el jardín de infancia y alemán como segunda lengua extranjera a partir del cuarto grado. Además, cuentan con clases de educación primaria (grados 1 a 3) que incluyen jornada extendida con actividades relacionadas con el método STEAM, y talleres en áreas como robótica, cocina, sastrería, audio-video y 3D.
- Esta institución es reconocida por su experiencia en la integración de metodologías innovadoras de enseñanza y en educación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Destaca por su enseñanza bilingüe, la aplicación del Plan Dalton y el uso de evaluaciones formativas, lo que le permite implementar eficazmente actividades educativas basadas en STEAM.

Objetivos del proyecto

- Motivamos a nuestros estudiantes a participar en actividades prácticas que promueven la creatividad, el pensamiento crítico y el uso de la tecnología, haciendo especial énfasis en la inclusión y la igualdad de género. **Competencia STEAM.**
- Queremos que los estudiantes adquieran mayor **conciencia** sobre los **retos ambientales**, participando en talleres y proyectos que promuevan hábitos responsables y sostenibles.
- Promovemos el **respeto y la comprensión entre diferentes culturas europeas**, trabajando juntos con escuelas de Polonia, Rumania y España para fortalecer valores como la diversidad y la colaboración.

Visita de polacos y rumanos a León
5 al 9 de abril



- **Día 1:** Integración y bienvenida, con un taller sobre desafíos ambientales. Equipos internacionales identificarán un problema ambiental y diseñarán una solución robótica usando kits LEGO.
- **Día 2:** Visita por León y universidad (simulador de vuelo / CRAI TIC).
- **Día 3:** Visita al Fab Lab León, con un taller sobre igualdad de género en STEM, promoviendo la inclusión.
- **Día 4:** Visita a un invernadero local para aprender sobre plantas y prácticas ecológicas.
- **Día 5:** Construcción de un jardín vertical en el patio.

¡Esperamos la colaboración de las familias para este día!

Visita de españoles y rumanos a Szewna (Polonia)
Del 25 al 29 de octubre de 2026



- **Día 1:** Ceremonia de bienvenida e integración con la comunidad escolar. Se realizará una búsqueda del tesoro con códigos QR sobre la cultura polaca y escolar.
- **Día 2:** Actividades STEAM/Dalton Plan enfocadas en la protección de la biodiversidad (especies en peligro, protección de abejas, reservas naturales, especies invasoras). Visita educativa a Jura Park Bałtów.
- **Día 3:** Visita a una granja eólica en Iłża con charla de expertos y observación de soluciones ecológicas. Construcción de un modelo de molino de viento con materiales reciclados.
- **Día 4:** Creación de eco-pegatinas (ecostickers). Talleres ecológicos en el Instituto de Diseño en Kielce.
- **Día 5:** Análisis de datos reales sobre contaminación del aire obtenidos de sistemas europeos.

Visita de españoles y polacos a Salva (Rumanía)
Del 22 al 26 de mayo de 2027



- **Día 1:** Actividades de bienvenida, talleres sobre habilidades verdes, y creación de un mapa digital de lugares "verdes" y comportamientos ambientales tanto positivos como negativos en la comunidad de Salva.
- **Día 2:** Taller "Codificación a través del bordado tradicional rumano", combinando aspectos culturales con programación de pequeños robots (Beebots, Ozobots) para reproducir patrones de bordado.
- **Día 3:** Clases aplicando el modelo STEM/STEAM en equipos mixtos entre profesores y estudiantes, además de un taller al aire libre en el Parque Natural de las Montañas Rodnei con juegos sociales y actividades en contacto con la naturaleza.
- **Día 4:** Panel de discusión "STEAM en la naturaleza" y conferencia internacional con presentación de buenas prácticas, exposición de experimentos STEAM usando materiales reciclados, y actividades de búsqueda con códigos QR; también visitas culturales a Bistrita para explorar patrimonio regional.
- **Día 5:** Presentación de los trabajos desarrollados durante la semana, incluyendo los mapas digitales y códigos QR, visita al Centro Tecnológico de la Universidad Babes-Bolyai en Cluj Napoca y evaluación de la reunión.

Selección de participantes – proyecto KA210

- La selección de estudiantes para las movilidades se hará a finales de este curso escolar.

- En este proyecto se prioriza la movilidad de chicas para promover la igualdad de género en los campos STEAM.

- Se dará prioridad a estudiantes que no hayan participado previamente en movilidades.