

MOVILIDAD ERASMUS+ - RE SUECIA- FE MARZO/ABRIL 2026**Datos personales**

Nombre del participante: Lorena C., Marta C. y Raquel S.
Cargo/funciones que ocupa: Maestras de Infantil y Primaria y miembros del Equipo Directivo.
Organización de envío: CEIP Ponce de León.

Datos de la actividad

Tipo de movilidad: Aprendizaje por observación (job shadowing).
Destino de la movilidad: Suecia.
Organización de acogida: Tenhultskolan / Ödestugu.

Estos son los objetivos del Plan Erasmus:

- 1.- Actualizar y fortalecer la competencia digital de nuestros docentes y estudiantes y fomentar la inclusión a través de la robótica y la programación como una habilidad fundamental en la formación.
- 2.- Mejorar la integración de todos los estudiantes, especialmente aquellos con diferencias sociales o culturales, y promover un buen clima de convivencia en el centro.
- 3.- Promover la pasión por la lectura, mejorar la competencia lectora de nuestros estudiantes y reactivar espacios del centro que resulten dinámicos y enriquecedores.
- 4.- Enriquecer la identidad europea de nuestros estudiantes, promover el multilingüismo en el centro y preservar y celebrar el patrimonio cultural de Europa.

Escribe los objetivos de nuestra actividad:

- 1.- Analizar el liderazgo, la gestión y la organización de centros educativos suecos, incluyendo los procesos de toma de decisiones, comunicación y trabajo en equipo, para mejorar la dirección y gobernanza escolar.
- 2.- Comprender el sistema educativo sueco y sus tradiciones pedagógicas, fomentando la conciencia cultural y el diálogo intercultural entre profesionales.
- 3.- Conocer y analizar metodologías, enfoques pedagógicos y estrategias de gestión del aula en Educación Infantil y en Educación Primaria, centradas en la inclusión, la autonomía, el bienestar y un entorno de aprendizaje positivo.
- 4.- Participar en la práctica educativa (incluyendo actividades STEAM y enfoque medioambiental) para analizar metodologías aplicadas y su impacto en el aprendizaje.



5.- Comparar los modelos educativos sueco y español y promover la reflexión profesional y el intercambio de buenas prácticas para impulsar la innovación y la mejora educativa.

Recursos, metodologías y pautas de actuación que queremos compartir con la comunidad educativa:

- Enfoque centrado en el alumnado, fomentando la autonomía, confiando en que los aprendizajes serán adquiridos cuando el alumno esté preparado. Se evita la corrección.
- Uso pedagógico de los espacios naturales como extensión del aula realizando actividades en el bosque cercano al centro al menos una vez a la semana y pasando varias horas al día al aire libre jugando en el patio.
- Aplicación de metodologías activas, especialmente a través de proyectos y actividades STEM vinculadas a la sostenibilidad y al uso de elementos naturales (clases de madera y de textil).
- Estrategias de inclusión y atención a la diversidad, apoyadas en el uso de objetos que faciliten los procesos atencionales.
- Trabajo colaborativo entre docentes y promoción de una comunicación fluida en los equipos educativos para mejorar la toma de decisiones.
- Integración de la cultura y tradiciones locales en la vida escolar como elemento para reforzar la identidad, la convivencia y el sentido de comunidad.
- Sistema educativo que ajusta el horario a las necesidades laborales de conciliación de los padres y que ofrece gratuidad de desayuno, comida y merienda para todos los alumnos.



Enlaces útiles:

<https://www.jonkoping.se/barnutbildning/grundskola/grundskolorao/tenhultsskolan.4.74fef9ab15548f0b8002583.html>

Valoración de la experiencia:

La valoración de la experiencia es altamente positiva, ya que ha resultado muy enriquecedora tanto a nivel profesional como personal. La estancia en el centro educativo sueco nos ha permitido conocer de primera mano otras formas de organización, metodologías y enfoques pedagógicos, destacando especialmente el equilibrio entre aprendizaje, bienestar y autonomía del alumnado. Además, la acogida por parte del profesorado fue excelente, facilitando un clima de colaboración y aprendizaje mutuo muy valioso. Esta experiencia ha contribuido a ampliar nuestra perspectiva educativa, reforzar nuestra práctica docente e incorporar nuevas ideas y estrategias aplicables a nuestro contexto, por lo que consideramos que ha sido una oportunidad muy provechosa.

Recomendación del Programa ERASMUS+ a otros docentes:

Recomendaríamos sin duda el Programa ERASMUS+ a otros docentes, ya que supone una oportunidad única de crecimiento profesional y personal. Permite conocer de primera mano otros sistemas educativos, metodologías innovadoras y formas de organización escolar que enriquecen la práctica docente. Además, favorece el intercambio de experiencias y buenas prácticas con profesionales de otros países, lo que amplía la perspectiva educativa y fomenta la reflexión sobre la propia labor. Por otro lado, contribuye a desarrollar competencias interculturales y a mejorar habilidades como la adaptación, la comunicación y el trabajo colaborativo. En nuestra opinión, es una experiencia muy valiosa que repercute positivamente tanto en el profesorado como en el alumnado y en el conjunto de la comunidad educativa.





