

MOVILIDAD ERASMUS+ - Portugal - Abril 2026**Datos personales**

Nombre del participante: Lorena C.
Cargo/funciones que ocupa: secretaria y coordinadora Erasmus.
Organización de envío: CEIP Ponce de León

Datos de la actividad

Tipo de movilidad: aprendizaje por observación (job shadowing) / curso de formación
Destino de la movilidad: Portugal
Organización de acogida: Almada Forma

Estos son los objetivos del Plan Erasmus:

- 1.- Actualizar y fortalecer la competencia digital de nuestros docentes y estudiantes y fomentar la inclusión a través de la robótica y la programación como una habilidad fundamental en la formación.
- 2.- Mejorar la integración de todos los estudiantes, especialmente aquellos con diferencias sociales o culturales, y promover un buen clima de convivencia en el centro.
- 3.- Promover la pasión por la lectura, mejorar la competencia lectora de nuestros estudiantes y reactivar espacios del centro que resulten dinámicos y enriquecedores.
- 4.- Enriquecer la identidad europea de nuestros estudiantes, promover el multilingüismo en el centro y preservar y celebrar el patrimonio cultural de Europa.

Escribe los objetivos de tu actividad:

- 1.- Adquirir una comprensión integral del sistema educativo portugués y del marco de formación del profesorado mediante reuniones institucionales y sesiones formativas dirigidas por expertos.
- 2.- Conocer las prácticas inclusivas y orientadas a la diversidad en las escuelas portuguesas mediante la observación de medidas de apoyo y estrategias que promueven la igualdad de acceso, participación y éxito de todo el alumnado.
- 3.- Comprender cómo se utilizan las tecnologías digitales en entornos profesionales y educativos para apoyar el aprendizaje, la formación y la innovación.
- 4.- Mejorar las competencias profesionales a través de experiencias de observación profesional (job shadowing), talleres e intercambios profesionales con docentes y educadores portugueses.



¿Qué recursos, metodologías o pautas de actuación te gustaría compartir con la comunidad educativa? (Puedes añadir alguna foto).

- Resultó muy inspiradora la organización de espacios flexibles y polivalentes, diseñados para facilitar tanto el trabajo cooperativo como el individual, así como la creación de entornos de aprendizaje más acogedores y estimulantes.
- En el ámbito digital, compartiría el uso educativo de herramientas de inteligencia artificial y aplicaciones como Mentimeter, Perplexity, Gamma o HeyGen, siempre desde una perspectiva crítica y responsable.
- También considero especialmente valiosas las pautas relacionadas con la coordinación docente, tanto vertical como horizontal, la inclusión educativa, la atención a la diversidad y el desarrollo de competencias para la vida a través de actividades prácticas y contextualizadas.

Enlaces útiles:

[Almada Forma \(Centro de Formação de Associação de Escolas\)](#)

[Microsoft Education](#)

[Mentimeter](#)

[Perplexity AI](#)

[Gamma](#)

[HeyGen](#)

¿Qué valoración haces de la experiencia?

A lo largo de estos días he podido observar de cerca el funcionamiento del sistema educativo portugués, conocer diferentes modelos organizativos y descubrir metodologías innovadoras que me han hecho reflexionar sobre mi propia práctica docente. La visita a centros públicos y privados me ha mostrado realidades muy diversas, desde escuelas con recursos limitados hasta instituciones altamente tecnológicas, lo que me ha ayudado a valorar mi contexto y a identificar oportunidades de mejora.

Uno de los aspectos que más me ha impactado ha sido la importancia que se concede al diseño de los espacios educativos. He visto aulas y zonas comunes flexibles, acogedoras y pensadas para favorecer el bienestar, la autonomía y la participación activa del alumnado. También me han resultado especialmente inspiradores los talleres orientados a la vida cotidiana y la coordinación vertical y horizontal entre docentes, que permite una mayor coherencia pedagógica y un trabajo más colaborativo.

En el plano personal, la convivencia con otros docentes ha sido muy valiosa. El intercambio de ideas, inquietudes y experiencias ha generado un clima de confianza y aprendizaje compartido que difícilmente podría haberse dado en otro contexto. También he disfrutado de la cultura portuguesa, de su patrimonio y de su forma de entender la educación y la vida.

Regreso con nuevas ideas, motivación renovada y la convicción de que esta experiencia tendrá un impacto real en mi día a día profesional y en la mejora de mi centro educativo.

¿Recomendaría el Programa ERASMUS+ a otros docentes? ¿Por qué?



Cofinanciado por
la Unión Europea

Sí, recomendaría el Programa Erasmus+ a otros docentes. Participar en una movilidad ofrece una oportunidad única para observar otras realidades educativas, descubrir metodologías innovadoras y reflexionar sobre la propia práctica.

La experiencia permite ampliar la mirada pedagógica, conocer nuevas formas de organización escolar y adquirir ideas transferibles al centro de origen.

Vivir de cerca otros contextos, compartir inquietudes con compañeros y conocer nuevas culturas enriquece profundamente la labor docente y renueva la motivación por mejorar la educación.

Añade entre dos y cuatro fotografías.







