

MOVILIDAD ERASMUS+ - POLONIA - ABRIL 2026**Datos personales**

Nombre del participante: Yolanda G. F.
Cargo/funciones que ocupa: Tutora de primaria
Organización de envío: CEIP Ponce de León

Datos de la actividad

Tipo de movilidad: aprendizaje por observación
Destino de la movilidad: Polonia
Organización de acogida: Spoleczna Szkola Pdstawowa nr2

Estos son los objetivos del Plan Erasmus:

- 1.- Actualizar y fortalecer la competencia digital de nuestros docentes y estudiantes y fomentar la inclusión a través de la robótica y la programación como una habilidad fundamental en la formación.
- 2.- Mejorar la integración de todos los estudiantes, especialmente aquellos con diferencias sociales o culturales, y promover un buen clima de convivencia en el centro.
- 3.- Promover la pasión por la lectura, mejorar la competencia lectora de nuestros estudiantes y reactivar espacios del centro que resulten dinámicos y enriquecedores.
- 4.- Enriquecer la identidad europea de nuestros estudiantes, promover el multilingüismo en el centro y preservar y celebrar el patrimonio cultural de Europa.

Escribe los objetivos de tu actividad:

- 1.- Obtener información sobre el sistema educativo y las tradiciones polacas para promover la comprensión cultural.
- 2.- Intercambiar experiencias con el personal de orientación y los profesores para observar estrategias de gestión del aula que creen un entorno de aprendizaje positivo y productivo.
- 3.- Explorar el uso de herramientas y plataformas digitales para apoyar a los estudiantes con menos oportunidades y discutir los métodos con el profesor posteriormente.
- 4.- Aprender cómo se diseñan e implementan los proyectos de educación ambiental para involucrar a los estudiantes en el desarrollo sostenible.
- 5.- Fortalecer las competencias profesionales relacionadas con el apoyo al estudiante, la colaboración con las familias y el trabajo en equipo multidisciplinario.

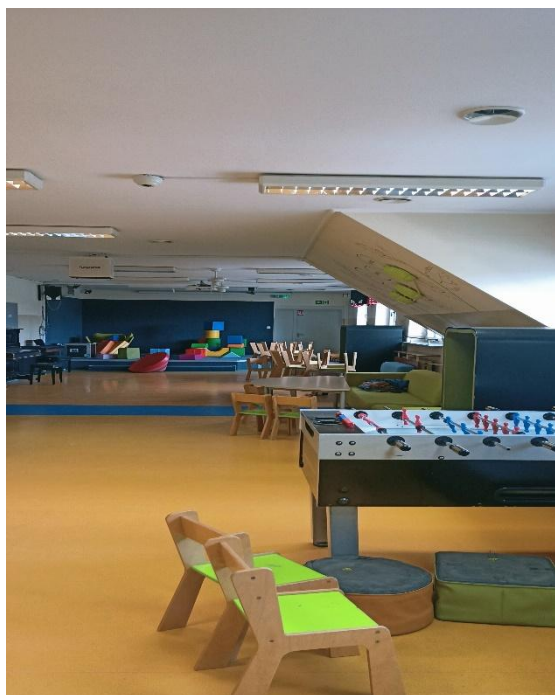


¿Qué recursos, metodologías o pautas de actuación te gustaría compartir con la comunidad educativa? (Puedes añadir alguna foto).

- Enseñanza colectiva y aprendizaje cooperativo:



- Descansos activos y rincones de lectura:



- Clases de ajedrez dentro del horario lectivo (1 hora semanal):



Enlaces útiles:

<https://sto2.pl/>

¿Qué valoración haces de la experiencia?

Mi experiencia, tras regresar de la observación en un centro de Polonia, con el programa Erasmus+, ha sido sumamente positiva. Además del enriquecimiento profesional que he experimentado al conocer diferentes enfoques pedagógicos y metodologías innovadoras, la oportunidad de observar clases en un contexto internacional, me ha permitido reflexionar sobre mis propias prácticas y adaptarlas a las necesidades de mis estudiantes, en la medida que el sistema educativo español me lo permita. Es de valorar positivamente la calidez y apertura de los colegas en el extranjero especialmente de las profesoras que habían visitado nuestro centro con anterioridad, lo que facilitará en un futuro un posible intercambio con alumnos.

Este tipo de experiencias también ha fomentado un mayor interés por la educación intercultural, promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad. He regresado motivada, con nuevas herramientas y recursos para implementar en el aula. En definitiva, la observación en el marco de Erasmus+ no solo ha ampliado mi visión educativa, sino que también ha fortalecido mi compromiso con la enseñanza y el aprendizaje continuo.

¿Recomendaría el Programa ERASMUS+ a otros docentes? ¿Por qué?

Sí, porque la observación de otras prácticas educativas supone aprender nuevas metodologías, fomentar la innovación así como estrategias pedagógicas diferentes que fomenten un aprendizaje más dinámico.

Por otro lado, a nivel personal, sirve para mejorar la competencia lingüística, aumenta la motivación y desarrolla la confianza y autonomía en un entorno internacional.

Añade entre dos y cuatro fotografías.

