

MOVILIDAD ERASMUS+ - Grecia - mayo 2025

Datos personales

Nombre y apellidos del participante: Beatriz S. y Lorena C.
Cargo/funciones que ocupa: docente de Ed. Infantil y coordinadora TIC.
Organización de envío: CEIP Ponce de León.

Datos de la actividad

Tipo de movilidad: aprendizaje por observación.
Destino de la movilidad: Piraeus, Grecia.
Organización de acogida: <i>32nd Primary School of Piraeus.</i>

Estos son los objetivos del Plan Erasmus:

- 1.- Actualizar y fortalecer la competencia digital de nuestros docentes y estudiantes y fomentar la inclusión a través de la robótica y la programación como una habilidad fundamental en la formación.
- 2.- Mejorar la integración de todos los estudiantes, especialmente aquellos con diferencias sociales o culturales, y promover un buen clima de convivencia en el centro.
- 3.- Promover la pasión por la lectura, mejorar la competencia lectora de nuestros estudiantes y reactivar espacios del centro que resulten dinámicos y enriquecedores.
- 4.- Enriquecer la identidad europea de nuestros estudiantes, promover el multilingüismo en el centro y preservar y celebrar el patrimonio cultural de Europa.

Escribe los objetivos de tu actividad (los que aparecen en el acuerdo de aprendizaje, en castellano).

Adquirir conocimientos sobre el sistema educativo y las tradiciones griegas para promover la comprensión cultural.

Aprender estrategias para integrar herramientas digitales apropiadas para la edad que apoyen la creatividad y las habilidades básicas de aprendizaje en entornos de educación infantil.

Aprender estrategias para utilizar herramientas digitales que fomenten la integración y atiendan a las diversas necesidades de aprendizaje en el aula.

Observar estrategias de gestión del aula que creen un entorno de aprendizaje positivo y productivo.

Investigar metodologías basadas en el juego que apoyen la alfabetización temprana, el desarrollo del pensamiento matemático y la conciencia medioambiental en los primeros años.

Investigar el uso de la programación y la inteligencia artificial para apoyar la educación ambiental y mejorar las competencias STEM.



Adquirir conocimientos sobre prácticas colaborativas entre educadores de infantil y coordinadores TIC para mejorar la alfabetización digital desde la primera infancia.

Conocer el papel del coordinador TIC e identificar formas de mejorar la competencia digital entre el profesorado y el alumnado.

Explorar las prácticas educativas y tradiciones de la primera infancia en Grecia para promover la comprensión intercultural.

¿Qué recursos, metodologías o pautas de actuación te gustaría compartir con la comunidad educativa? (Puedes añadir alguna foto).

Durante la experiencia de *job shadowing* en Grecia observamos diversas prácticas educativas innovadoras que pueden ser de gran valor para nuestra comunidad educativa. Uno de los aspectos más enriquecedores fue conocer el sistema educativo griego y sus tradiciones. Este intercambio cultural pudimos observar formas de fomentar la comprensión intercultural desde edades tempranas, integrando celebraciones, juegos tradicionales y actividades colaborativas que valoren la diversidad.

En cuanto a los recursos y metodologías, destaca el uso de herramientas digitales adaptadas a la edad del alumnado, que fomentan la creatividad y la participación activa. Descubrimos estrategias para integrar las TIC en el aula de manera significativa, atendiendo a la diversidad y favoreciendo la inclusión. También se observaron dinámicas de gestión del aula que crean ambientes de aprendizaje positivos para promover el desarrollo socioemocional.

Otro punto clave fue la incorporación de metodologías basadas en el juego para trabajar el pensamiento lógico-matemático y la conciencia medioambiental. Observamos propuestas que incluyen la programación y la inteligencia artificial para reforzar competencias STEM y un uso pedagógico de la tecnología desde las primeras etapas educativas.

Enlaces útiles:

[Fulbright Greece - The Greek Educational System](#)

[The Evolving Landscape of Early Childhood Education in Greece — Ideas and Innovations In Early Childhood Education](#)

[Greece education system - Organization for Cooperation and Development](#)

¿Qué valoración haces de la experiencia?

La experiencia de *job shadowing* ha sido muy positiva. Gracias a Erasmus hemos podido tener una inmersión directa en el sistema educativo griego, observando buenas prácticas docentes, metodologías activas y un uso efectivo de las herramientas digitales en distintos niveles educativos.

Asimismo, el intercambio cultural ha favorecido una reflexión sobre nuestras propias prácticas educativas, generando nuevas ideas para promover la inclusión, el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo en nuestras aulas. Esta vivencia ha reforzado el valor del trabajo colaborativo internacional como motor de mejora continua en la educación.

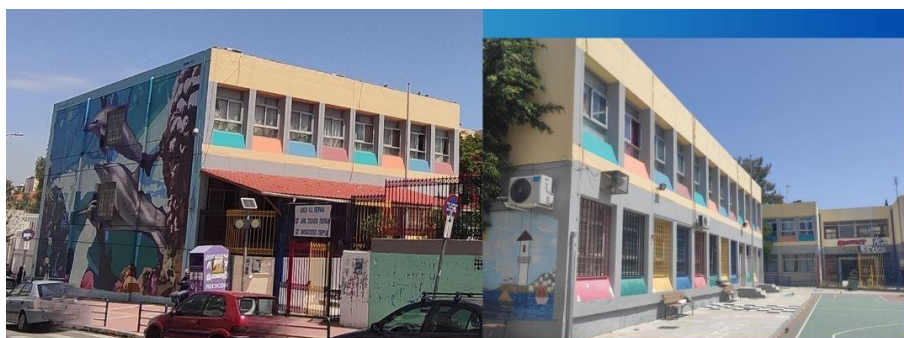
¿Recomendaría el Programa ERASMUS+ a otros docentes? ¿Por qué?



Sí, recomendaría el Programa Erasmus+ a otros docentes sin ninguna duda. Participar en esta iniciativa brinda una oportunidad única de crecimiento profesional al permitir observar otras realidades educativas, intercambiar experiencias con docentes de diferentes países y descubrir nuevas metodologías y enfoques pedagógicos.

Añade entre dos y cuatro fotografías.





32nd Primary School of Piraeus

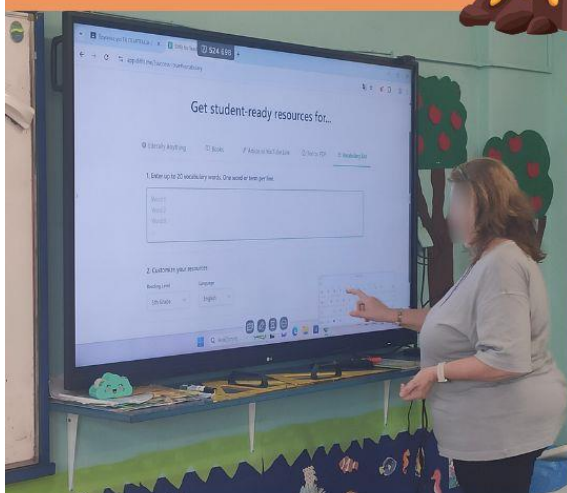




PROYECTOS CON IA



Mizou - chatbot



Diffit

