

MOVILIDAD ERASMUS+ - Oulu (Finlandia) - Febrero

Datos personales

Nombre y apellidos del participante: Laura C.
Cargo/funciones que ocupa: Maestra primaria bilingüe inglés. Tutora 5º Primaria
Organización de envío: CEIP Ponce de León

Datos de la actividad

Tipo de movilidad: Curso `Full STEAM`
Destino de la movilidad: Oulu (Finlandia)
Organización de acogida:

Estos son los objetivos del Plan Erasmus:

- 1.- Actualizar y fortalecer la competencia digital de nuestros docentes y estudiantes y fomentar la inclusión a través de la robótica y la programación como una habilidad fundamental en la formación.
- 2.- Mejorar la integración de todos los estudiantes, especialmente aquellos con diferencias sociales o culturales, y promover un buen clima de convivencia en el centro.
- 3.- Promover la pasión por la lectura, mejorar la competencia lectora de nuestros estudiantes y reactivar espacios del centro que resulten dinámicos y enriquecedores.
- 4.- Enriquecer la identidad europea de nuestros estudiantes, promover el multilingüismo en el centro y preservar y celebrar el patrimonio cultural de Europa.

Escribe los objetivos de tu actividad.

- Adquirir conocimientos sobre metodologías de enseñanza innovadoras para materias STEAM.
- Aprender cómo implementar enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante y basados en la comunidad.
- Adquirir habilidades para integrar la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas en el día a día, prácticas docentes.
- Explorar el plan de estudios finlandés y su énfasis en las habilidades transversales.
- Familiarizarse con la pedagogía STEAM utilizada en las escuelas de Oulu.
- Adquirir experiencia práctica en el uso de herramientas STEAM como programación, codificación y diseño 3D.
- Comprender la importancia de preparar a los estudiantes para los desafíos futuros a través de la educación STEAM.
- Desarrollar estrategias para crear un entorno de aprendizaje colaborativo y experimental.
- Red con expertos educadores en el campo de la educación STEAM.
- Mejorar las prácticas docentes para alinearlas con las necesidades cambiantes de los estudiantes y la sociedad.



¿Qué recursos, metodologías o pautas de actuación te gustaría compartir con la comunidad educativa? (Puedes añadir alguna foto).

Me gustaría empezar diciendo que el desarrollo del plan de estudios STEAM de Oulu, comenzó con la financiación del proyecto otorgada por la Agencia Nacional de Educación de Finlandia en 2018.

Seis escuelas y el FabLab de la Universidad de Oulu crearon el plan de estudios STEAM para la escuela primaria.

La pedagogía STEAM utiliza la tecnología, la ciencia y el arte como enfoques para enseñar a los estudiantes la autodirección, las habilidades de interacción y el pensamiento crítico. La educación STEAM enfatiza la enseñanza de materias transversales y habilidades del siglo XXI. Significa combinar grupos de materias y tecnología en amplias entidades de aprendizaje. Los estudiantes participan en su construcción y la colaboración clave entre los profesores es importante. La enseñanza STEAM, tiene más éxito cuando forma parte del trabajo curricular de la escuela.

Algunas escuelas de Oulu han construido aulas STEAM separadas o espacios creadores donde han centralizado toda la tecnología y las actividades STEAM. Estos espacios, suelen estar equipados con impresoras 3D, cortadoras de vinilo y láser y herramientas electrónicas. La tecnología puede ayudar, pero no es imprescindible a la hora de adoptar el pensamiento y las prácticas multidisciplinares.

Es importante destacar las posibilidades de mentalidad abierta, creatividad, inclusión, iniciativa, resolución de problemas, aprendizaje entre iguales, colaboración interdisciplinaria, mayor comprensión y habilidades técnicas, y sobre todo, pensamiento innovador.



The fundamental principle: Doing more together

**working together
a communal, experimental way of learning**



"STEAM means that both the teacher and the pupil are encouraged and strengthened by doing things themselves. Those are inspiring experiences."

**Jaakko Määttä, Oulujoen alakoulu
(elementary school)**

steaminoulu.fi



Cofinanciado por
la Unión Europea

Elements



steaminoulu.fi



The STEAM process

- Repeated in every STEAM implementation
- Applicable for various theme from product design all the way to knowledge-based education

steaminoulu.fi

Tips for the STEAM process

- Take into account the participants' skills and diversity.
- Tolerating uncertainty is part of the process.
- Progress happens at the learners' pace.
- STEAM brings freedom – make use of it
- Make things tangible to the learners



steaminoulu.fi

Enlaces útiles:

<https://www.steaminoulu.fi/in-english/>

¿Qué valoración haces de la experiencia?

Durante mucho tiempo se ha considerado la educación en Finlandia como un ejemplo a seguir y además había visto que en una de sus ciudades, Oulu, estaban llevando a cabo la metodología STEAM.

Aprendí el funcionamiento del sistema educativo finlandés y los principios en los que se basa. Conocí tres centros educativos, pioneros en trabajar STEAM.

El profesorado fomenta la autonomía y la toma de decisiones en sus alumnos. Se da mucha importancia a la parte artística y creativa. Equivocarse es necesario para aprender.

Me sorprendieron las instalaciones de las que disponen y de todos los instrumentos y medios técnicos que tienen. Así como la importancia de practicar en talleres y laboratorios, dando más importancia a la parte práctica de las asignaturas que a la teórica y dejando que sea el alumnado quienes se organicen y se responsabilicen de alcanzar los objetivos.

¿Recomendaría el Programa ERASMUS+ a otros docentes? ¿Por qué?

Mi experiencia ha sido increíble. Tanto por conocer la ciudad de Oulu, ver su sistema educativo y la importancia que están dando a STEAM, como por vivir la experiencia con otros docentes de Europa y de Estados Unidos.

Recomendaría el Programa ERASMUS+ a todos aquellos docentes que tengan ganas de explorar nuevos horizontes educativos. Observar y aprender de otros centros educativos, captar nuevas ideas y estrategias



Cofinanciado por
la Unión Europea

para implantar en sus aulas y cuyo objetivo sea enriquecer sus prácticas pedagógicas para inspirar y seguir creciendo.

