

MOVILIDAD ERASMUS+ - REPUBLICA CHECA- FEBRERO 2025**Datos personales**

Nombre y apellidos del participante: Yolanda G. y Patricia P.
Cargo/funciones que ocupa: tutora de 4º Primaria y maestra de Ed. Infantil 3 años.
Organización de envío: CEIP Ponce de León

Datos de la actividad

Tipo de movilidad: aprendizaje por observación (job shadowing)
Destino de la movilidad: República Checa (Bruntál)
Organización de acogida: Základní škola Bruntál, Školní 2

Estos son los objetivos del Plan Erasmus:

- 1.- Actualizar y fortalecer la competencia digital de nuestros docentes y estudiantes y fomentar la inclusión a través de la robótica y la programación como una habilidad fundamental en la formación.
- 2.- Mejorar la integración de todos los estudiantes, especialmente aquellos con diferencias sociales o culturales, y promover un buen clima de convivencia en el centro.
- 3.- Promover la pasión por la lectura, mejorar la competencia lectora de nuestros estudiantes y reactivar espacios del centro que resulten dinámicos y enriquecedores.
- 4.- Enriquecer la identidad europea de nuestros estudiantes, promover el multilingüismo en el centro y preservar y celebrar el patrimonio cultural de Europa.

Escribe los objetivos de tu actividad (los que aparecen en el acuerdo de aprendizaje, en castellano).

- 1.- Adquirir conocimientos sobre el sistema educativo y las tradiciones checas para promover la comprensión cultural.
- 2.- Aprender estrategias para integrar herramientas digitales apropiadas para la edad con el fin de fomentar la creatividad y las habilidades fundamentales de aprendizaje en entornos de educación preescolar.
- 3.- Observar enfoques para promover el desarrollo socioemocional y el comportamiento positivo en niños pequeños.
- 4.- Analizar la integración de la competencia STEM en los planes de enseñanza y los eventos escolares.
- 5.- Aprender cómo se diseñan e implementan proyectos de educación ambiental para involucrar a los estudiantes en el desarrollo sostenible.



¿Qué recursos, metodologías o pautas de actuación te gustaría compartir con la comunidad educativa? (Puedes añadir alguna foto).

- Bajas ratios (12-14 alumnos por aula) y la presencia de 1-2 asistentes educativos en cada aula, lo que permite una atención más individualizada a los alumnos.
- Enseñanza colectiva y aprendizaje cooperativo.



- Uso didáctico de otros espacios del centro: los pasillos.



- Descansos activos de diez minutos entre cada sesión lectiva.



- Importancia de la educación ambiental en el centro: espacios reservados para cuidados de plantas y animales.



Enlaces útiles:

<https://www.zspetrin.cz/>



Cofinanciado por
la Unión Europea

¿Qué valoración haces de la experiencia?

Nuestra experiencia, tras regresar de la observación en un centro de la República Checa, con el programa Erasmus+, ha sido sumamente positiva. Además del enriquecimiento profesional que hemos experimentado al conocer diferentes enfoques pedagógicos y metodologías innovadoras, la oportunidad de observar clases en un contexto internacional, nos ha permitido reflexionar sobre nuestras propias prácticas y adaptarlas a las necesidades de sus estudiantes. También valoramos mucho la calidez y apertura de los colegas educativos en el extranjero, lo que facilitó el intercambio de ideas y la creación de lazos profesionales.

Este tipo de experiencias también ha fomentado un mayor interés, como maestras, por la educación intercultural, promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad. Las docentes regresamos motivadas, con nuevas herramientas y recursos para implementar en nuestras aulas. En definitiva, la observación en el marco de Erasmus+ no solo ha ampliado nuestra visión educativa, sino que también ha fortalecido nuestro compromiso con la enseñanza y el aprendizaje continuo.

¿Recomendaría el Programa ERASMUS+ a otros docentes? ¿Por qué?

Sí, recomendaríamos el programa Erasmus+ porque es una excelente oportunidad para docentes que buscan enriquecer su experiencia profesional y personal. En primer lugar, permite el intercambio de buenas prácticas entre educadores de diferentes países, lo que enriquece la enseñanza y fomenta la innovación en el aula. La movilidad y la observación nos permite regresar también con una nueva perspectiva sobre nuestra propia práctica docente, lo que puede favorecer a que se transforme también nuestro entorno educativo. Además, las docentes tuvimos la oportunidad de mejorar nuestras competencias lingüísticas y culturales, lo cual es fundamental en un mundo cada vez más globalizado.

Participar en Erasmus+ también nos ha supuesto fortalecer la red de contactos profesionales, facilitando colaboraciones futuras. Asimismo, consideramos que la experiencia internacional puede ser un gran elemento motivador para los estudiantes, quienes se pueden beneficiar de un enfoque educativo más diverso y dinámico. El programa promueve la inclusión y la diversidad, valores esenciales en la educación contemporánea.

Añade entre dos y cuatro fotografías.



