CAMERÚN

EMPODERAMIENTO DE CAMPESINAS, FORMACIÓN AGRARIA Y HUERTOS EN COLEGIOS

El proyecto proporcionará formación a campesinas en técnicas agrícolas sostenibles en cultivo de yuca y ñame. También se les dotará de insumos y semillas. Otra línea de formación irá dirigida a mejorar el procesamiento y la comercialización, y finalmente también se formarán en materias que afectan a la mujer y la infancia como: nutrición, VIH, y derechos. Un factor a destacar es el empoderamiento de la mujer campesina y el fomento de su participación en las decisiones.

El proyecto también se dirige a 8 escuelas de enseñanza secundaria donde los niños recibirán formación práctica agrícola en los respectivos huertos escolares que se crearán a efecto.

El área de intervención del proyecto se localiza en la División de Fontem, en la región anglófona del suroeste de Camerún. Es una zona rural muy aislada, con unos 50.000 habitantes, eminentemente agrícola que cuenta con un 95% de campesinos. El clima es ecuatorial con fuertes precipitaciones. La orografía volcánica es muy accidentada, con colinas, arroyos y vegetación de selva. No hay ríos de pesca, ni caza, ni grandes mercados. El trabajo agrícola escasea ya que la mala calidad del suelo no atrae a las grandes compañías. Se organizan socialmente en aldeas que cuentan con reyes locales y Consejos tradicionales, con gran autoridad y poder; asociaciones y grupos de campesinos. La principal actividad económica es la agricultura de subsistencia a muy pequeña escala. Las condiciones de vida son duras ya que viven por debajo del umbral de la pobreza, con menos de 1 dólar USA/día. Tienen un nivel socio cultural y educativo muy bajo. La tasa de desempleo es superior al 70%. Pertenecen a la etnia Bangwa también llamada Bamileké, muy emprendedores. Disponen de parcelas pequeñas con un rendimiento bajo debido a las deficientes técnicas agrícolas empleadas que causan una sobreexplotación y pérdida de la calidad del suelo. Se cultiva, sobre todo, maíz, yuca y "cocoyam" (un tipo de ñame), trabajo que tradicionalmente realiza la mujer. Las familias viven en pequeñas comunidades y cuentan con una media de 10 miembros por hogar, dependiendo en su mayoría de los ingresos de la mujer. Ésta apenas consigue dinero de esta rudimentaria agricultura para sufragar los gastos familiares tales como educación, sanitarios, alimentos, etc.

Por otro lado, los jóvenes de escuelas de secundaria no tienen medio de aprendizaje agrícola de carácter práctico, y no contemplan la agricultura como un medio de vida digno. Como resultado, emigran a las ciudades, sin formación ni conocimientos, donde malviven. Suelen acabar en bandas, en delincuencia o en la prostitución.

Gracias a intervenciones de organizaciones como nuestro socio local en la zona, la ***Asociación de Mujeres MBONWEH***, con frecuencia se constituyen grupos de agricultores, conocidos como "CIGs" (Grupos de Iniciativa Común), muy arraigados en el Camerún rural. Su objetivo es la explotación de campos en común, la ayuda mutua y mejora de sus capacidades para aumentar la producción.

BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

El proyecto se dirige a 300 agricultoras reunidas en 25 grupos (CIGs), todas mujeres, que han identificado sus problemas más acuciantes y mostrado empeño en solucionarlos. Y a 400 jóvenes que estudian en ocho escuelas de enseñanza secundaria.

La agricultura es la actividad económica principal y único ingreso de los hogares. Un 80% vive de la agricultura de subsistencia de los productos de los pequeños huertos que trabajan. Las condiciones de vida son muy duras, el nivel socio-económico muy bajo y las tasas de desempleo y analfabetismo muy altas. Los niños son un segmento significativo de la población, pero no hay enseñanaza práctica en granjas escuela. Se practica una agricultura tradicional y poco sostenible que erosiona el suelo. Debido a las malas condiciones de éste y al hecho de que los jóvenes no ven un futuro en el campo y la agricultura, hay un gran éxodo a las ciudades, y un posterior retorno a los hogares.

1. Mujeres campesinas: Son mujeres jóvenes, luchadoras y sin escolaridad. Las comunidades implicadas son cuatro: Menji, Ntessen, Essoh Attah y Belleh Nganga. En los talleres previstos de capacitación, además de formación en agricultura sostenible, también se incorporan materias socio-sanitarias que afectan a mujeres y niños, tales como nutrición, salud reproductiva, VIH / SIDA y el conocimiento de los derechos de las mujeres.

2. Jóvenes escolares de enseñanaza secundaria: Sus expectativas de aprendizaje ágricola en la escuela son altas pero únicamente teóricas, debido a la falta de granjas escuelas donde practicar. Las granjas escolares se convertirán en una verdadera herramienta de capacitación. Los chicos serán capaces de amar la agricultura y ver en ella un futuro y un "modus vivendi" productivo, sin tener que emigrar a las ciudades.

OBJETIVO del PROYECTO :

Mejorar la seguridad alimentaria y los ingresos de la población rural de Menji, a través del aumento de la producción de yuca y ñame, la capacitación en habilidades comerciales, y la introducción de práctica agrícola en las escuelas.

ACCIONES QUE SE PONDRÁN EN MARCHA:

a. El proyecto capacitará especialmente a mujeres y jóvenes formándoles en agricultura sostenible (TALLERES/ MANUALES DE FORMACIÓN/ CARTELES/…) además del aprovisionamiento de semillas mejoradas de alta calidad (SEMILLAS DE ALTA GAMA/ ESQUEJES DE YUCA/ PLANTAS DE ÑAME) e insumos (HERRAMIENTAS/ CARRETILLAS/ GASOLNA/ ASPERSORES MANUALES/ FERTILIZANTES ORGÁNICOS/ ESTACAS/ CUERDAS/ SACOS/..).

b. El proyecto organizará granjas dentro de escuelas de secundarias. Esto convertirá la agricultura en una actividad atractiva y generadora de ingresos para que los jóvenes permanezcan en el campo y frenar el éxodo a las ciudades.

c. Los métodos agrícolas usados incrementan la fertilidad de la tierra a largo plazo y reducen la polución de aire, tierra y agua, mientras se mantienen altos niveles productivos.

d. Las mujeres serán formadas en cuestiones tales como nutrición, salubridad, VIH, y derechos de la mujer.

APORTACIONES DE LA ASOCIACIÓN Y DE MANOS UNIDAS

Para llevar a cabo las actividades nuestro socio MBONWEH solicita apoyo principalmente para la adquisición de insumos, parte del equipamiento y formadores externos. Los 700 beneficiarios directos son 300 campesinas y 400 escolares. Aportan el terreno, el trabajo de desbrozar, y su sustento durante las sesiones de formación. El socio local aporta parte del equipamiento, gastos de personal, de funcionamiento y logísticos. La contribución local pues, es alta y asciende al 60%. La duración del proyecto es de dos años.